

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
имени И.Т. ТРУБИЛИНА»

Учетно-финансовый факультет  
Финансов



УТВЕРЖДЕНО:  
Декан, Руководитель подразделения  
Бондаренко С.В.  
(протокол от 20.05.2024 № 8)

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)  
«КОРПОРАТИВНАЯ ФИНАНСОВАЯ ПОЛИТИКА»**

Уровень высшего образования: специалитет

Специальность: 38.05.01 Экономическая безопасность

Направленность (профиль): Финансовая безопасность

Квалификация (степень) выпускника: Экономист

Формы обучения: очная, очно-заочная

Год набора: 2024

Срок получения образования: Очная форма обучения – 5 лет  
Очно-заочная форма обучения – 5 лет 8 месяца(-ев)

Объем: в зачетных единицах: 4 з.е.  
в академических часах: 144 ак.ч.

**Разработчики:**

Доцент, кафедра финансов Герасименко О.А.

Рабочая программа дисциплины (модуля) составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по специальности Специальность: 38.05.01 Экономическая безопасность, утвержденного приказом Минобрнауки России от 14.04.2021 №293, с учетом трудовых функций профессиональных стандартов: "Бухгалтер", утвержден приказом Минтруда России от 21.02.2019 № 103н; "Специалист по управлению рисками", утвержден приказом Минтруда России от 30.08.2018 № 564н; "Специалист по финансовому мониторингу (в сфере противодействия легализации доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма)", утвержден приказом Минтруда России от 24.07.2015 № 512н; "Экономист предприятия", утвержден приказом Минтруда России от 30.03.2021 № 161н; "Внутренний аудитор", утвержден приказом Минтруда России от 24.06.2015 № 398н.

## Согласование и утверждение

№	Подразделение или коллегиальный орган	Ответственное лицо	ФИО	Виза	Дата, протокол (при наличии)
1	Финансов	Заведующий кафедрой, руководитель подразделения, реализующего ОП	Фалина Н.В.	Согласовано	15.04.2024, № 8
2	Учетно-финансовый факультет	Председатель методической комиссии/совета	Хромова И.Н.	Согласовано	06.05.2024, № 9
3	Бухгалтерского учета	Руководитель образовательной программы	Кругляк З.И.	Согласовано	20.05.2024

## 1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цель освоения дисциплины - формирование у обучающихся теоретических знаний, умений и навыков выбора корпоративной финансовой политики и основных направлений стратегического финансового развития бизнеса в условиях рыночной экономики, с учетом риска и неопределенности.

Задачи изучения дисциплины:

- формирование у обучающихся фундаментальных систем знаний теории и практики принятия финансовых решений в сфере предпринимательства;;
- ознакомление обучающихся с основными принципами стратегического и тактического планирования финансово-хозяйственной и производственной деятельности организации;;
- формирование у обучающихся умений и навыков использования методологии принятия решений финансового характера и овладению методическим инструментарием финансового менеджмента; ;
- выработка навыков применения современных методов управления активами, капиталом, денежными потоками и правильной интерпретации полученных результатов;;
- формирование у обучающихся комплексной системы знаний и представлений о предпринимательских рисках, а также умений и навыков применения методов управления рисками..

## 2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

*Компетенции, индикаторы и результаты обучения*

ПК-П1 Способен осуществлять планово-отчетную работу организации, разработку проектных решений, разделов текущих и перспективных планов экономического развития организации, бизнес-планов, смет, нормативов затрат

ПК-П1.4 Разрабатывает стратегические и тактические планы финансово-хозяйственной и производственной деятельности организации

*Знать:*

ПК-П1.4/Зн2 структуру показателей и содержание экономических разделов стратегических и тактических планов финансово-хозяйственной и производственной деятельности организации

*Уметь:*

ПК-П1.4/Ум2 выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами

*Владеть:*

ПК-П1.4/Нв2 методиками проведения расчетов параметров показателей стратегических и тактических планов, способами обоснования и представления полученных результатов

ПК-П4 Способен осуществлять финансовый анализ, бюджетирование и управление денежными потоками в целях устойчивого развития экономического субъекта

ПК-П4.1 Оценивает и анализирует финансовый потенциал, ликвидность и платежеспособность, финансовую устойчивость, прибыльность и рентабельность, инвестиционную привлекательность экономического субъекта; устанавливает причинно-следственные связи событий, процессов, явлений

*Знать:*

ПК-П4.1/Зн2 источники, формы и методы финансового обеспечения и финансирования деятельности организации

*Уметь:*

ПК-П4.1/Ум2 обосновывать решения в сфере управления оборотными и внеоборотными активами и выбора источников их финансирования; применять модели управления запасами, денежными средствами, дебиторской задолженностью

*Владеть:*

ПК-П4.1/Нв2 навыки количественного и качественного анализа информации при принятии управленческих решений в отношении оборотных внеоборотных активов; разработки стратегии финансирования оборотными активами

ПК-П4.3 Разрабатывает финансовые программы развития экономического субъекта, инвестиционную, кредитную и валютную политику экономического субъекта; определяет и осуществляет меры по обеспечению финансовой устойчивости; применяет технологии финансового оздоровления экономического субъекта

*Знать:*

ПК-П4.3/Зн2 принципы, способы и методы оценки цены и структуры капитала организации; способы и методики оценки эффективности собственного и заемного капитала; модель устойчивого роста

*Уметь:*

ПК-П4.3/Ум2 оценивать принимаемые финансовые решения с точки зрения их влияния на создание ценности (стоимости) организации; использовать методики оценки эффекта финансового левериджа, порядок распределения прибыли, процедуры дивидендной и инвестиционной политики в целях возможности оценки эффективности финансовых решений

*Владеть:*

ПК-П4.3/Нв2 навыки управления ценой и структурой капитала организации; расчета эффективности реальных и финансовых инвестиций, принятия управленческих решений по выбору источников финансирования и формированию оптимальной структуры капитала

ПК-П5 Способен осуществлять идентификацию и оценку финансовых рисков, составлять и обосновывать прогнозы основных угроз финансовой безопасности

ПК-П5.1 Идентифицирует финансовые риски, определяет и применяет эффективные методы визуализации рисков (в том числе методы построения портфеля, реестра, карты рисков) с учетом отраслевой специфики и функционирования экономического субъекта

*Знать:*

ПК-П5.1/Зн3 методологические подходы к характеристике сущности, функциям, принципам осуществления и видам корпоративной финансовой политики и ее роли в деятельности корпорации

*Уметь:*

ПК-П5.1/Ум3 основы построения и основные элементы финансовой политики корпорации

*Владеть:*

ПК-П5.1/Нв2 аналитической и исследовательской деятельности в области корпоративной финансовой политики

ПК-П8 Способен разрабатывать и эксплуатировать интегрированную систему управления финансовыми рисками в экономическом субъекте

ПК-П8.1 Строит модели системы управления финансовыми рисками, включающие общую конфигурацию системы, схему управления рисками, принципы организационно-функциональной структуры и информационного обмена

*Знать:*

ПК-П8.1/Зн4 порядок и принципы составления финансовых планов; методики и инструментарий финансового планирования

*Уметь:*

ПК-П8.1/Ум2 применять методы финансового планирования для формирования краткосрочной и долгосрочной финансовой политики организации

*Владеть:*

ПК-П8.1/Нв2 навыки планирования и прогнозирования факторов, влияющих на деятельности организации; принятия стратегических и тактических финансовых решений, обеспечивающих устойчивое финансовое развитие организации

ПК-П8.2 Определяет перечень мероприятий, достаточных для покрытия финансовых рисков, контролирует их выполнение, оценивает их эффективность

*Знать:*

ПК-П8.2/Зн2 применять методический инструментарий финансового менеджмента для управления финансовыми рисками, в том числе риска банкротства организаций

*Уметь:*

ПК-П8.2/Ум2 выявлять источники финансовых рисков и влияющие на них факторы; выявлять, оценивать основные виды финансовых рисков, а также их влияние на принятие управленческих решений по инвестированию и финансированию; принимать решения, способствующие минимизации финансовых рисков

*Владеть:*

ПК-П8.2/Нв2 навыками идентификации рисков, использования методов качественной и количественной оценки рисков, выбора финансовых и управленческих решений при инвестировании с позиции доходности

### **3. Место дисциплины в структуре ОП**

Дисциплина (модуль) «Корпоративная финансовая политика» относится к формируемой участниками образовательных отношений части образовательной программы и изучается в семестре(ах): Очная форма обучения - 6, Очно-заочная форма обучения - 6.

В процессе изучения дисциплины студент готовится к видам профессиональной деятельности и решению профессиональных задач, предусмотренных ФГОС ВО и образовательной программой.

### **4. Объем дисциплины и виды учебной работы**

*Очная форма обучения*

Период обучения	Общая трудоемкость (часы)	Общая трудоемкость (ЗЕТ)	Контактная работа (часы, всего)	Внеаудиторная контактная работа (часы)	Лекционные занятия (часы)	Практические занятия (часы)	Самостоятельная работа (часы)	Промежуточная аттестация (часы)
Шестой семестр	144	4	81	3	32	46	9	Экзамен (54)
Всего	144	4	81	3	32	46	9	54

#### Очно-заочная форма обучения

Период обучения	Общая трудоемкость (часы)	Общая трудоемкость (ЗЕТ)	Контактная работа (часы, всего)	Внеаудиторная контактная работа (часы)	Лекционные занятия (часы)	Практические занятия (часы)	Самостоятельная работа (часы)	Промежуточная аттестация (часы)
Шестой семестр	144	4	31	3	12	16	86	Экзамен (27)
Всего	144	4	31	3	12	16	86	27

### 5. Содержание дисциплины

#### 5.1. Разделы, темы дисциплины и виды занятий (часы промежуточной аттестации не указываются)

##### Очная форма обучения

Наименование раздела, темы	Всего	Внеаудиторная контактная работа	Лекционные занятия	Практические занятия	Самостоятельная работа	Планируемые результаты обучения, соотношенные с результатами освоения программы
<b>Раздел 1. Теоретические основы финансового менеджмента</b>	<b>24,5</b>		<b>8</b>	<b>12</b>	<b>4,5</b>	ПК-П5.1
Тема 1.1. Содержание финансового менеджмента и его место в системе управления организацией.	5		2	2	1	

Тема 1.2. Информационное обеспечение финансового менеджмента	7		2	4	1	
Тема 1.3. Основы корпоративной финансовой политики	6		2	2	2	
Тема 1.4. Управление денежными потоками	6,5		2	4	0,5	
<b>Раздел 2. Управление активами организации</b>	<b>19</b>		<b>8</b>	<b>10</b>	<b>1</b>	ПК-П4.1
Тема 2.1. Управление оборотными активами организации	12,5		6	6	0,5	
Тема 2.2. Управление внеоборотными активами	6,5		2	4	0,5	
<b>Раздел 3. Управление капиталом организации</b>	<b>24</b>		<b>10</b>	<b>12</b>	<b>2</b>	ПК-П4.3
Тема 3.1. Управление ценой и структурой капитала организации	11		4	6	1	
Тема 3.2. Управление собственным капиталом организации	8,5		4	4	0,5	
Тема 3.3. Управление инвестициями	4,5		2	2	0,5	
<b>Раздел 4. Финансовое планирование и управление финансовыми рисками организации</b>	<b>19,5</b>		<b>6</b>	<b>12</b>	<b>1,5</b>	ПК-П1.4 ПК-П8.1 ПК-П8.2
Тема 4.1. Финансовое планирование и прогнозирование	4,5		2	2	0,5	
Тема 4.2. Антикризисное финансовое управление	8,5		2	6	0,5	
Тема 4.3. Управление финансовым риском	6,5		2	4	0,5	
<b>Раздел 5. Промежуточная аттестация</b>	<b>3</b>	<b>3</b>				ПК-П1.4 ПК-П4.1 ПК-П4.3
Тема 5.1. Экзамен	3	3				ПК-П5.1 ПК-П8.1 ПК-П8.2
<b>Итого</b>	<b>90</b>	<b>3</b>	<b>32</b>	<b>46</b>	<b>9</b>	

*Очно-заочная форма обучения*

Наименование раздела, темы	иторная контактная работа	нные занятия	ческие занятия	оительная работа	уемые результаты я, соответственные с атами освоения дмы

	Всего	Внеауд	Лекцио	Практи	Самост	Планир обучени результ програм
<b>Раздел 1. Теоретические основы финансового менеджмента</b>	<b>24</b>		<b>4</b>	<b>4</b>	<b>16</b>	ПК-П5.1
Тема 1.1. Содержание финансового менеджмента и его место в системе управления организацией.	6		1	1	4	
Тема 1.2. Информационное обеспечение финансового менеджмента	4		1	1	2	
Тема 1.3. Основы корпоративной финансовой политики	6		1	1	4	
Тема 1.4. Управление денежными потоками	8		1	1	6	
<b>Раздел 2. Управление активами организации</b>	<b>21</b>		<b>2</b>	<b>3</b>	<b>16</b>	ПК-П4.1
Тема 2.1. Управление оборотными активами организации	13		1	2	10	
Тема 2.2. Управление внеоборотными активами	8		1	1	6	
<b>Раздел 3. Управление капиталом организации</b>	<b>39</b>		<b>3</b>	<b>4</b>	<b>32</b>	ПК-П4.3
Тема 3.1. Управление ценой и структурой капитала организации	15		1	2	12	
Тема 3.2. Управление собственным капиталом организации	12		1	1	10	
Тема 3.3. Управление инвестициями	12		1	1	10	
<b>Раздел 4. Финансовое планирование и управление финансовыми рисками организации</b>	<b>30</b>		<b>3</b>	<b>5</b>	<b>22</b>	ПК-П1.4 ПК-П8.1 ПК-П8.2
Тема 4.1. Финансовое планирование и прогнозирование	8		1	1	6	
Тема 4.2. Антикризисное финансовое управление	13		1	2	10	
Тема 4.3. Управление финансовым риском	9		1	2	6	
<b>Раздел 5. Промежуточная аттестация</b>	<b>3</b>	<b>3</b>				ПК-П1.4 ПК-П4.1 ПК-П4.3
Тема 5.1. Экзамен	3	3				ПК-П5.1 ПК-П8.1 ПК-П8.2
<b>Итого</b>	<b>117</b>	<b>3</b>	<b>12</b>	<b>16</b>	<b>86</b>	



## 5. Содержание разделов, тем дисциплин

### **Раздел 1. Теоретические основы финансового менеджмента**

**(Очная: Лекционные занятия - 8ч.; Практические занятия - 12ч.; Самостоятельная работа - 4,5ч.; Очно-заочная: Лекционные занятия - 4ч.; Практические занятия - 4ч.; Самостоятельная работа - 16ч.)**

*Тема 1.1. Содержание финансового менеджмента и его место в системе управления организацией.*

*(Очная: Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 1ч.; Очно-заочная: Лекционные занятия - 1ч.; Практические занятия - 1ч.; Самостоятельная работа - 4ч.)*

Сущность финансового менеджмента, его предмет и метод

Цель, задачи и функции финансового менеджмента

Формы проявления финансового менеджмента

Место и роль финансового менеджмента в системе управления организацией

Базовые концепции финансового менеджмента

*Тема 1.2. Информационное обеспечение финансового менеджмента*

*(Очная: Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 4ч.; Самостоятельная работа - 1ч.; Очно-заочная: Лекционные занятия - 1ч.; Практические занятия - 1ч.; Самостоятельная работа - 2ч.)*

Система информационного обеспечения финансового менеджмента.

Основные показатели форм отчетности и методы их расчета.

Цифровые сервисы как источник информации финансового менеджмента

Методологические основы принятия финансовых решений.

*Тема 1.3. Основы корпоративной финансовой политики*

*(Очная: Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 2ч.; Очно-заочная: Лекционные занятия - 1ч.; Практические занятия - 1ч.; Самостоятельная работа - 4ч.)*

Понятие корпорации, цели и задачи формирования корпоративной финансовой политики.

Принципы формирования корпоративной финансовой политики, ее элементы.

*Тема 1.4. Управление денежными потоками*

*(Очная: Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 4ч.; Самостоятельная работа - 0,5ч.; Очно-заочная: Лекционные занятия - 1ч.; Практические занятия - 1ч.; Самостоятельная работа - 6ч.)*

Экономическая сущность и классификация денежных потоков организаций.

Сущность и задачи управления денежными потоками.

Политика управления денежными потоками организации.

Прогнозирование денежного потока.

Методы оценки денежных потоков.

### **Раздел 2. Управление активами организации**

**(Очная: Лекционные занятия - 8ч.; Практические занятия - 10ч.; Самостоятельная работа - 1ч.; Очно-заочная: Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 3ч.; Самостоятельная работа - 16ч.)**

### *Тема 2.1. Управление оборотными активами организации*

*(Очная: Лекционные занятия - 6ч.; Практические занятия - 6ч.; Самостоятельная работа - 0,5ч.; Очно-заочная: Лекционные занятия - 1ч.; Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 10ч.)*

Состав и структура оборотных активов.

Чистый оборотный капитал и текущие финансовые потребности.

Стратегии финансирования оборотных активов.

Управление запасами.

Управление дебиторской задолженностью.

Управление денежными средствами и их эквивалентами.

### *Тема 2.2. Управление внеоборотными активами*

*(Очная: Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 4ч.; Самостоятельная работа - 0,5ч.; Очно-заочная: Лекционные занятия - 1ч.; Практические занятия - 1ч.; Самостоятельная работа - 6ч.)*

Сущность, классификация и методы оценки внеоборотных активов.

Цели и этапы управления внеоборотными активами.

Источники финансирования внеоборотных активов и их обоснование.

Лизинг как метод финансирования обновления внеоборотных активов.

## **Раздел 3. Управление капиталом организации**

***(Очная: Лекционные занятия - 10ч.; Практические занятия - 12ч.; Самостоятельная работа - 2ч.; Очно-заочная: Лекционные занятия - 3ч.; Практические занятия - 4ч.; Самостоятельная работа - 32ч.)***

### *Тема 3.1. Управление ценой и структурой капитала организации*

*(Очная: Лекционные занятия - 4ч.; Практические занятия - 6ч.; Самостоятельная работа - 1ч.; Очно-заочная: Лекционные занятия - 1ч.; Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 12ч.)*

Сущность и задачи управления капиталом.

Цена основных источников капитала.

Средневзвешенная и предельная цена капитала.

Основы теории структуры капитала.

Финансовый леверидж как элемент управления структурой капитала.

### *Тема 3.2. Управление собственным капиталом организации*

*(Очная: Лекционные занятия - 4ч.; Практические занятия - 4ч.; Самостоятельная работа - 0,5ч.; Очно-заочная: Лекционные занятия - 1ч.; Практические занятия - 1ч.; Самостоятельная работа - 10ч.)*

Политика формирования собственных финансовых ресурсов

Доходность собственного капитала

Производственный леверидж

Дивидендная политика организации

Темп устойчивого роста

### *Тема 3.3. Управление инвестициями*

*(Очная: Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 0,5ч.; Очно-заочная: Лекционные занятия - 1ч.; Практические занятия - 1ч.; Самостоятельная работа - 10ч.)*

Инвестиционная политика организации.

Формирование бюджета капиталовложений.

Критерии и методы оценки эффективности инвестиционных проектов.

Оценка риска инвестиционных проектов.

**Раздел 4. Финансовое планирование и управление финансовыми рисками организации**  
(Очная: Лекционные занятия - 6ч.; Практические занятия - 12ч.; Самостоятельная работа - 1,5ч.; Очно-заочная: Лекционные занятия - 3ч.; Практические занятия - 5ч.; Самостоятельная работа - 22ч.)

**Тема 4.1. Финансовое планирование и прогнозирование**

(Очная: Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 0,5ч.; Очно-заочная: Лекционные занятия - 1ч.; Практические занятия - 1ч.; Самостоятельная работа - 6ч.)

Сущность, цель и задачи финансового планирования  
Система финансового планирования  
Финансовая стратегия организации: сущность, цель и задачи  
Сущность финансового прогнозирования в организации  
Методы прогнозирования основных финансовых показателей

**Тема 4.2. Антикризисное финансовое управление**

(Очная: Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 6ч.; Самостоятельная работа - 0,5ч.; Очно-заочная: Лекционные занятия - 1ч.; Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 10ч.)

Антикризисное финансовое управление при угрозе банкротства  
Понятие несостоятельности (банкротства)  
Признаки и общая характеристика процедур банкротства  
Прогнозирование банкротства организаций  
Формы реорганизации юридических лиц

**Тема 4.3. Управление финансовым риском**

(Очная: Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 4ч.; Самостоятельная работа - 0,5ч.; Очно-заочная: Лекционные занятия - 1ч.; Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 6ч.)

Характеристика предпринимательских рисков.  
Способы снижения финансовых рисков.  
Принципы и методы управления финансовым риском.  
Показатели оценки финансового риска.  
Модифицированные стоимостные показатели риска операционной деятельности.

**Раздел 5. Промежуточная аттестация**

(Очная: Внеаудиторная контактная работа - 3ч.; Очно-заочная: Внеаудиторная контактная работа - 3ч.)

**Тема 5.1. Экзамен**

(Очная: Внеаудиторная контактная работа - 3ч.; Очно-заочная: Внеаудиторная контактная работа - 3ч.)

Проведение промежуточной аттестации экзамена

**6. Оценочные материалы текущего контроля**

**Раздел 1. Теоретические основы финансового менеджмента**

Форма контроля/оценочное средство: Задача

Вопросы/Задания:

1. Рассчитайте показатель. Ответ укажите в млн руб.

Найдите чистый денежный поток организации за период, если чистая прибыль составила 55 млн руб., амортизационные отчисления – 5 млн руб., чистые инвестиции – 10 млн руб. и на погашение кредитов было перечислено 12 млн руб.

*Форма контроля/оценочное средство: Компетентностно-ориентированное задание*  
*Вопросы/Задания:*

1. Прочитайте задание и установите соответствие. Ответ заполнить в таблице.

1 2 3 4

Соотнесите приемы финансового менеджмента с конкретными действиями.

Приемы финансового менеджмента:

1. приемы, направленные на перевод денежных средств
2. приемы, направленные на перемещение капитала с целью его прироста
3. приемы, направленные на сохранение способности капитала приносить высокий доход
4. приемы, носящие спекулятивный характер

Конкретные действия:

- а) управление капиталом в условиях риска
- б) краткосрочные сделки по получению прибыли в виде разницы в ценах
- в) купля-продажа товаров
- г) инвестиции

2. Прочитайте задание и установите соответствие. Ответ заполнить в таблице.

1 2 3

Соотнесите формы проявления финансового менеджмента с их характеристиками:

Формы проявления финансового менеджмента:

1. институциональная точка зрения
2. организационно-правовая точка зрения
3. функциональная точка зрения

Характеристика:

- а) система экономического управления и часть финансового механизма
- б) вид предпринимательской деятельности
- в) орган управления

3. Выберите один ответ из предложенных и обоснуйте его выбор.

Основной целью финансового менеджмента является:

1. разработка финансовой стратегии организации
2. рост дивидендов организации
3. максимизация рыночной стоимости организации

4. Выберите один ответ из предложенных и обоснуйте его выбор.

Какая из базовых концепций финансового менеджмента характеризуется тем, что обслуживание того или иного источника обходится организации не одинаково?

- а) денежного потока
- б) временной ценности денежных ресурсов
- в) компромисса между риском и доходностью
- г) цены капитала
- д) эффективности рынка капитала

5. Обоснуйте ответ на вопрос.

Какая из базовых концепций финансового менеджмента основана на том, что получение любого дохода в бизнесе чаще всего сопряжено с риском?

## **Раздел 2. Управление активами организации**

*Форма контроля/оценочное средство: Задача*

*Вопросы/Задания:*

1. Рассчитайте показатель.

Оборотные активы в запасах, затратах и прочих активах – 1000 тыс. руб.; краткосрочные обязательства – 800 тыс. руб. Чему равен коэффициент обеспеченности собственными

оборотными средствами?

2. Рассчитайте показатель. Ответ укажите в тыс. руб.

Величина внеоборотных активов равна 240 тыс. руб., собственного капитала – 250 тыс. руб., долгосрочных обязательств – 60 тыс. руб., краткосрочных обязательств – 120 тыс. руб. Чему равен чистый оборотный капитал?

*Форма контроля/оценочное средство: Компетентностно-ориентированное задание*

*Вопросы/Задания:*

1. Прочитайте задание и установите соответствие. Ответ заполнить в таблице.

1 2 3 4 5

Соотнесите классификационный признак оборотных активов с соответствующими их видами.

Классификационный признак оборотных активов:

1. в зависимости от функциональной роли в процессе производства
2. в зависимости от практики контроля, планирования и управления
3. в зависимости от источников формирования
4. в зависимости от скорости трансформации в деньги
5. в зависимости от материально-вещественного содержания

Виды оборотных активов:

- а) нормируемые и ненормируемые
- б) предметы труда, готовая продукция и товары, денежные средства и средства в расчетах
- в) абсолютно ликвидные, быстро реализуемые, медленно реализуемые
- г) собственные и заемные
- д) оборотные активы в производстве и оборотные активы в обращении

2. Выберите один ответ из предложенных и обоснуйте его выбор.

Выберите совокупность моделей финансирования оборотных активов компании, расположенных по возрастанию риска ликвидности:

- А) агрессивная, идеальная, консервативная, компромиссная
- Б) компромиссная, консервативная, идеальная, агрессивная
- В) идеальная, консервативная, агрессивная, компромиссная
- Г) агрессивная, компромиссная, идеальная, консервативная
- Д) консервативная, компромиссная, агрессивная, идеальная

### **Раздел 3. Управление капиталом организации**

*Форма контроля/оценочное средство: Задача*

*Вопросы/Задания:*

1. Рассчитайте показатель. Ответ укажите в процентах.

Активы организации – 1645 млн руб., заемный капитал – 813 млн руб., чистая прибыль – 144 млн руб. Чему равна рентабельность собственного капитала?

2. Рассчитайте показатель. Ответ укажите в тысячах рублей.

Собственный капитал организации – 5000 тыс. руб.; финансовый рычаг – 0,4. Рассчитайте сумму заемного капитала.

3. Рассчитайте показатель. Ответ укажите в рублях.

В АО «Рассвет» сумма активов организации составляет 1 млн руб., сумма обязательств – 450 тыс. руб., сумма уставного капитала – 2 млн руб. Вычислите сумму чистых активов АО «Рассвет».

*Форма контроля/оценочное средство: Компетентностно-ориентированное задание*

*Вопросы/Задания:*

1. Выберите один ответ из предложенных и обоснуйте его выбор.

ормы эффективности рынка капитала:

- А) слабая
- Б) умеренная
- В) сильная

Характеристика формы эффективности рынка капитала:

- 1) текущие цены на акции полностью отражают динамику цен предшествующих периодов
- 2) текущие цены отражают не только прошлые изменения цен, но и всю равнодоступную информацию, которая немедленно отражается на ценах
- 3) цены отражают как общедоступную информацию, так и ограниченную информацию

2. Прочитайте задание и укажите последовательность действий.

Расположите в хронологическом порядке этапы формирования и реализации дивидендной политики:

- А) анализ факторов, определяющих предпосылки формирования дивидендной политики
- Б) выбор типа дивидендной политики в соответствии с финансовой стратегией акционерного общества
- В) разработка механизма распределения прибыли
- Г) определение уровня и форм выплаты дивидендов
- Д) оценка эффективности дивидендной политики

3. Выберите один ответ из предложенных и обоснуйте его выбор.

Найдите экономическую добавленную стоимость организации (EVA) за период, если ее капитал на дату оценки составляет 600 млн руб., средневзвешенная стоимость капитала – 14 %, а чистая операционная прибыль – 100 млн руб.

- А) 12 млн руб.
- Б) 16 млн руб.
- В) 18 млн руб.
- Г) 22 млн руб.

#### **Раздел 4. Финансовое планирование и управление финансовыми рисками организации**

*Форма контроля/оценочное средство: Задача*

*Вопросы/Задания:*

1. Рассчитайте показатель. Ответ укажите в млн руб. без указания единиц измерения.

По организации имеются следующие данные: собственный капитал – 12 млн руб.; плечо финансового левиреджа – 0,5. Определите сумму заемных средств организации.

*Форма контроля/оценочное средство: Компетентностно-ориентированное задание*

*Вопросы/Задания:*

1. Прочитайте задание и укажите последовательность.

Расположите в правильной последовательности ключевые вопросы управления финансовыми ресурсами как одной из ключевых подсистем финансовой стратегии организаций:

- А) эффективная мобилизация источников финансирования
- Б) определение величины и оптимального состава активов, позволяющих реализовать стратегические цели и задачи
- В) организация текущего и перспективного управления, обеспечивающего финансовую устойчивость

2. Прочитайте задание и укажите последовательность действий.

Расположите в правильной последовательности этапы процесса стратегического планирования достижения финансовых целей организации:

- А) определение миссии
  - Б) формулирование цели
  - В) выбор стратегии
  - Г) анализ стратегических альтернатив
  - Д) управленческое обследование сильных и слабых сторон
  - Е) оценка стратегии
  - Ж) реализация стратегии
- 3) оценка и анализ внешней среды

3. Прочитайте задание и установите соответствие.

Соотнесите тип стратегии финансирования оборотных активов с соответствующим соотношением доходности и риска.

Тип стратегии финансирования оборотных активов:

- А) агрессивный
- Б) умеренный
- В) консервативный

Соотношение доходности и риска:

- 1) средний риск – средняя доходность
- 2) высокий риск – высокая доходность
- 3) низкий риск – низкая доходность

4. Выберите один ответ из предложенных и обоснуйте его выбор.

Для какого вида планирования характерно определение будущих параметров путем экстраполяции исторически сложившихся тенденций роста?

- а) стратегическое планирование
- б) среднесрочное планирование
- в) долгосрочное планирование
- г) краткосрочное планирование

5. Выберите один ответ из предложенных и обоснуйте его выбор.

Примером какой группы методов может служить метод Дельфи?

- а) методы экспертных оценок
- б) стохастические методы
- в) детерминированные методы
- г) имитационные модели организации

6. Выберите один ответ из предложенных и обоснуйте его выбор.

При введении какой процедуры банкротства руководство организации отстраняется от дел?

- а) наблюдение
- б) внешнее управление
- в) финансовое оздоровление
- г) мировое соглашение

7. Выберите один ответ из предложенных и обоснуйте его выбор.

ПАО «Маяк» объявлено банкротом и признано судом не способным восстановить свою платежеспособность в силу реальных потерь капитала. Как называется такой вид банкротства?

- а) преднамеренное
- б) реальное
- в) умышленное
- г) техническое

8. Выберите один ответ из предложенных и обоснуйте его выбор.

Компания по производству корпусной мебели рассматривает возможность выхода на рынок мягкой мебели. В случае успешной реализации проекта прибыль компании заметно вырастет, но в городе присутствия уже есть крупный конкурент. Переориентация производства требует внушительных инвестиций, а собственных денег на ее реализацию нет. Единственный выход — привлечение заемных средств. При этом расчет показал, что выход на точку безубыточности займет более года при условии достаточно высоких продаж. А в случае неудачи компании грозят крупные убытки и долги по кредитному договору.

Какой из способов снижения рисков будет наиболее целесообразным:

- а) хеджирование
- б) отказ от действий, которые могут привести к наступлению риска
- в) страхование
- г) самострахование

## **Раздел 5. Промежуточная аттестация**

*Форма контроля/оценочное средство:*

*Вопросы/Задания:*

## 7. Оценочные материалы промежуточной аттестации

*Очная форма обучения, Шестой семестр, Экзамен*

*Контролируемые ИДК: ПК-П4.1 ПК-П5.1 ПК-П8.1 ПК-П8.2 ПК-П4.3 ПК-П1.4*

Вопросы/Задания:

### 1. Вопросы к экзамену

1. Сущность финансового менеджмента, его предмет и метод.
2. Цель, задачи и функции финансового менеджмента.
3. Формы проявления финансового менеджмента.
4. Место и роль финансового менеджмента в системе управления организацией.
5. Функции финансового менеджера в организации.
6. Базовые концепции финансового менеджмента.
7. Содержание основных элементов механизма финансового менеджмента.
8. Система информационного обеспечения финансового менеджмента.
9. Основные показатели форм отчетности и методы их расчета.
10. Цифровые сервисы как источник информации финансового менеджмента
11. Методологические основы принятия финансовых решений.
12. Экономическая сущность и классификация денежных потоков организаций.
13. Сущность и задачи управления денежными потоками.
14. Политика управления денежными потоками организации.
15. Чистый и ликвидный денежный поток.
16. Прогнозирование денежного потока.
17. Методы оценки денежных потоков.
18. Прямой метод оценки денежных потоков.
19. Косвенный метод оценки денежных потоков.
20. Понятие корпорации, цели и задачи формирования корпоративной финансовой политики.
21. Принципы формирования корпоративной финансовой политики, ее элементы

### 2. Вопросы к экзамену

22. Состав и структура оборотных активов.
23. Чистый оборотный капитал.
24. Текущие финансовые потребности.
25. Стратегии финансирования оборотных активов.
26. Управление запасами.
27. Модель ОПЗ.
28. Управление дебиторской задолженностью.
29. Управление денежными средствами и их эквивалентами.
30. Модель Баумоля.
31. Модель Миллера-Орра.
32. Сущность, классификация и методы оценки внеоборотных активов.
33. Цели и этапы управления внеоборотными активами.
34. Источники финансирования внеоборотных активов и их обоснование.
35. Лизинг как метод финансирования обновления внеоборотных активов.
36. Сущность и задачи управления капиталом.
37. Цена основных источников капитала.
38. Средневзвешенная и предельная цена капитала.
39. Основы теории структуры капитала.
40. Финансовый левиредж как элемент управления структурой капитала.
41. Политика формирования собственных финансовых ресурсов.
42. Доходность собственного капитала.
43. Дивидендная политика организации.



44. Модель устойчивого роста.
45. Инвестиционная политика организации.
46. Формирование бюджета капиталовложений.
47. Критерии и методы оценки эффективности инвестиционных проектов.
48. Оценка риска инвестиционных проектов.

### 3. Вопросы к экзамену

49. Сущность, цель и задачи финансового планирования
50. Система финансового планирования
51. Финансовая стратегия организации: сущность, цель и задачи
52. Сущность финансового прогнозирования в организации
53. Методы прогнозирования основных финансовых показателей

### 4. Вопросы к экзамену

54. Характеристика предпринимательских рисков.
55. Способы снижения финансовых рисков.
56. Принципы и методы управления финансовым риском.
57. Показатели оценки финансового риска.
58. Модифицированные стоимостные показатели риска операционной деятельности.
59. Антикризисное финансовое управление при угрозе банкротства.
60. Понятие несостоятельности (банкротства).
61. Признаки и общая характеристика процедур банкротства.
62. Прогнозирование банкротства организаций.
63. Формы реорганизации юридических лиц.

*Очно-заочная форма обучения, Шестой семестр, Экзамен*

*Контролируемые ИДК: ПК-П4.1 ПК-П5.1 ПК-П8.1 ПК-П8.2 ПК-П4.3 ПК-П1.4*

Вопросы/Задания:

### 1. Вопросы к экзамену

1. Сущность финансового менеджмента, его предмет и метод.
2. Цель, задачи и функции финансового менеджмента.
3. Формы проявления финансового менеджмента.
4. Место и роль финансового менеджмента в системе управления организацией.
5. Функции финансового менеджера в организации.
6. Базовые концепции финансового менеджмента.
7. Содержание основных элементов механизма финансового менеджмента.
8. Система информационного обеспечения финансового менеджмента.
9. Основные показатели форм отчетности и методы их расчета.
10. Цифровые сервисы как источник информации финансового менеджмента
11. Методологические основы принятия финансовых решений.
12. Экономическая сущность и классификация денежных потоков организаций.
13. Сущность и задачи управления денежными потоками.
14. Политика управления денежными потоками организации.
15. Чистый и ликвидный денежный поток.
16. Прогнозирование денежного потока.
17. Методы оценки денежных потоков.
18. Прямой метод оценки денежных потоков.
19. Косвенный метод оценки денежных потоков.
20. Понятие корпорации, цели и задачи формирования корпоративной финансовой политики.
21. Принципы формирования корпоративной финансовой политики, ее элементы

### 2. Вопросы к экзамену

22. Состав и структура оборотных активов.
23. Чистый оборотный капитал.

24. Текущие финансовые потребности.
25. Стратегии финансирования оборотных активов.
26. Управление запасами.
27. Модель ОПЗ.
28. Управление дебиторской задолженностью.
29. Управление денежными средствами и их эквивалентами.
30. Модель Баумоля.
31. Модель Миллера-Орра.
32. Сущность, классификация и методы оценки внеоборотных активов.
33. Цели и этапы управления внеоборотными активами.
34. Источники финансирования внеоборотных активов и их обоснование.
35. Лизинг как метод финансирования обновления внеоборотных активов.
36. Сущность и задачи управления капиталом.
37. Цена основных источников капитала.
38. Средневзвешенная и предельная цена капитала.
39. Основы теории структуры капитала.
40. Финансовый левиредж как элемент управления структурой капитала.
41. Политика формирования собственных финансовых ресурсов.
42. Доходность собственного капитала.
43. Дивидендная политика организации.
44. Модель устойчивого роста.
45. Инвестиционная политика организации.
46. Формирование бюджета капиталовложений.
47. Критерии и методы оценки эффективности инвестиционных проектов.
48. Оценка риска инвестиционных проектов.

### 3. Вопросы к экзамену

49. Сущность, цель и задачи финансового планирования
50. Система финансового планирования
51. Финансовая стратегия организации: сущность, цель и задачи
52. Сущность финансового прогнозирования в организации
53. Методы прогнозирования основных финансовых показателей

### 4. Вопросы к экзамену

54. Характеристика предпринимательских рисков.
55. Способы снижения финансовых рисков.
56. Принципы и методы управления финансовым риском.
57. Показатели оценки финансового риска.
58. Модифицированные стоимостные показатели риска операционной деятельности.
59. Антикризисное финансовое управление при угрозе банкротства.
60. Понятие несостоятельности (банкротства).
61. Признаки и общая характеристика процедур банкротства.
62. Прогнозирование банкротства организаций.
63. Формы реорганизации юридических лиц.

## 8. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины

### 8.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

#### *Основная литература*

1. Новичкова О. В. Краткосрочная финансовая политика: учебное пособие для студентов 1 курса экономического факультета, обучающихся по направлению подготовки 38.04.01–экономика, профиль подготовки – корпоративные финансы и оценка бизнеса / Новичкова О. В., Тагирова О. А., Носов О. А.. - Пенза: ПГАУ, 2017. - 205 с. - Текст: электронный. // RuSpLAN: [сайт]. - URL: <https://e.lanbook.com/img/cover/book/131166.jpg> (дата обращения: 21.02.2024). - Режим доступа: по подписке

2. Приходько, Е.А. Краткосрочная финансовая политика: Учебное пособие / Е.А. Приходько. - 1 - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2019. - 332 с. - 978-5-16-104016-4. - Текст: электронный. // Общество с ограниченной ответственностью «ЗНАНИУМ»: [сайт]. - URL: <https://znanium.com/cover/1007/1007033.jpg> (дата обращения: 20.02.2024). - Режим доступа: по подписке

3. Аксютин С. В. Финансовый менеджмент : краткосрочная финансовая политика: учебное пособие / Аксютин С. В., Боровая С. Л.. - Вологда: ВоГУ, 2015. - 144 с. - 978-5-87851-608-2. - Текст: электронный. // RuSpLAN: [сайт]. - URL: <https://e.lanbook.com/img/cover/book/93153.jpg> (дата обращения: 21.02.2024). - Режим доступа: по подписке

#### *Дополнительная литература*

1. Финансовый менеджмент: учебное пособие / Г. З. Ахметова,, Т. В. Доронина,, В. Н. Иванов, [и др.] - Финансовый менеджмент - Омск: Омский государственный технический университет, 2020. - 130 с. - 978-5-8149-3036-1. - Текст: электронный. // IPR SMART: [сайт]. - URL: <https://www.iprbookshop.ru/115456.html> (дата обращения: 20.02.2024). - Режим доступа: по подписке

2. Басовский, Л.Е. Финансовый менеджмент: Учебное пособие / Л.Е. Басовский. - 1 - Москва: Издательский Центр РИОР, 2020. - 88 с. - 978-5-16-004063-9. - Текст: электронный. // Общество с ограниченной ответственностью «ЗНАНИУМ»: [сайт]. - URL: <https://znanium.com/cover/1062/1062380.jpg> (дата обращения: 20.02.2024). - Режим доступа: по подписке

3. Воронина, М.В. Финансовый менеджмент: Учебник для бакалавров / М.В. Воронина. - 4 - Москва: Издательско-торговая корпорация "Дашков и К", 2023. - 384 с. - 978-5-394-05163-0. - Текст: электронный. // Общество с ограниченной ответственностью «ЗНАНИУМ»: [сайт]. - URL: <https://znanium.com/cover/2085/2085558.jpg> (дата обращения: 20.02.2024). - Режим доступа: по подписке

4. Калачев М. А. Финансовый менеджмент: учебно-методическое пособие для бакалавров направления 38.03.01 «экономика» / Калачев М. А.. - Москва: РУТ (МИИТ), 2020. - 36 с. - Текст: электронный. // RuSpLAN: [сайт]. - URL: <https://e.lanbook.com/img/cover/book/175853.jpg> (дата обращения: 21.02.2024). - Режим доступа: по подписке

5. Кудина, М.В. Финансовый менеджмент: Учебное пособие / М.В. Кудина. - 2 - Москва: Издательский Дом "ФОРУМ", 2022. - 256 с. - 978-5-16-005382-0. - Текст: электронный. // Общество с ограниченной ответственностью «ЗНАНИУМ»: [сайт]. - URL: <https://znanium.com/cover/1745/1745609.jpg> (дата обращения: 20.02.2024). - Режим доступа: по подписке

6. Кузнецова В. А. Финансовый менеджмент: учебное пособие / Кузнецова В. А.. - Красноярск: СибГУ им. академика М. Ф. Решетнёва, 2020. - 102 с. - Текст: электронный. // RuSpLAN: [сайт]. - URL: <https://e.lanbook.com/img/cover/book/165887.jpg> (дата обращения: 21.02.2024). - Режим доступа: по подписке

7. Латышева Л. А. Финансовый менеджмент: учебник / Латышева Л. А., Склярова Ю. М., Скляров И. Ю.. - Ставрополь: СтГАУ, 2020. - 364 с. - Текст: электронный. // RuSpLAN: [сайт]. - URL: <https://e.lanbook.com/img/cover/book/245759.jpg> (дата обращения: 21.02.2024). - Режим доступа: по подписке

8. Левчаев, П.А. Финансовый менеджмент: Учебное пособие / П.А. Левчаев. - 1 - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2020. - 247 с. - 978-5-16-103254-1. - Текст: электронный. // Общество с ограниченной ответственностью «ЗНАНИУМ»: [сайт]. - URL: <https://znanium.com/cover/1047/1047178.jpg> (дата обращения: 20.02.2024). - Режим доступа: по подписке

9. Макарова,, Н. В. Финансовый менеджмент: сборник задач / Н. В. Макарова,. - Финансовый менеджмент - Самара: Самарский государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2020. - 135 с. - 2227-8397. - Текст: электронный. // IPR SMART: [сайт]. - URL: <https://www.iprbookshop.ru/105249.html> (дата обращения: 20.02.2024). - Режим доступа: по подписке

10. Каледин С. В. Финансовый менеджмент. Расчет, моделирование и планирование финансовых показателей / Каледин С. В.. - 2-е изд., стер. - Санкт-Петербург: Лань, 2022. - 520 с. - 978-5-8114-9339-5. - Текст: электронный. // RuSpLAN: [сайт]. - URL: <https://e.lanbook.com/img/cover/book/189433.jpg> (дата обращения: 21.02.2024). - Режим доступа: по подписке

## **8.2. Профессиональные базы данных и ресурсы «Интернет», к которым обеспечивается доступ обучающихся**

*Профессиональные базы данных*

Не используются.

*Ресурсы «Интернет»*

1. <https://www.e-disclosure.ru/> - Интерфакс – Сервер раскрытия информации
2. <https://rosstat.gov.ru/> - Федеральная служба государственной статистики
3. <https://www.audit-it.ru/finanaliz/start/> - Ваш финансовый аналитик
4. <http://www.iprbookshop.ru/> - <http://www.iprbookshop.ru/>
5. <https://edu.kubsau.ru/> - Образовательный портал КубГАУ
6. <https://znanium.com/> - Znanium.com
7. <https://rosstat.gov.ru/> - Федеральная служба государственной статистики

## **8.3. Программное обеспечение и информационно-справочные системы, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине**

Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине позволяют:

- обеспечить взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети «Интернет»;
- фиксировать ход образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации по дисциплине и результатов освоения образовательной программы;
- организовать процесс образования путем визуализации изучаемой информации посредством использования презентаций, учебных фильмов;
- контролировать результаты обучения на основе компьютерного тестирования.

Перечень лицензионного программного обеспечения:

- 1 Microsoft Windows - операционная система.
- 2 Microsoft Office (включает Word, Excel, Power Point) - пакет офисных приложений.

Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

- 1 Гарант - правовая, <https://www.garant.ru/>
- 2 Консультант - правовая, <https://www.consultant.ru/>
- 3 Научная электронная библиотека eLibrary - универсальная, <https://elibrary.ru/>

Доступ к сети Интернет, доступ в электронную информационно-образовательную среду университета.

*Перечень программного обеспечения*

*(обновление производится по мере появления новых версий программы)*

Не используется.

*Перечень информационно-справочных систем  
(обновление выполняется еженедельно)*

Не используется.

#### **8.4. Специальные помещения, лаборатории и лабораторное оборудование**

Университет располагает на праве собственности или ином законном основании материально-техническим обеспечением образовательной деятельности (помещениями и оборудованием) для реализации программы бакалавриата, специалитета, магистратуры по Блоку 1 "Дисциплины (модули)" и Блоку 3 "Государственная итоговая аттестация" в соответствии с учебным планом.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде университета из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", как на территории университета, так и вне его. Условия для функционирования электронной информационно-образовательной среды могут быть созданы с использованием ресурсов иных организаций.

Учебная аудитория

253300

доска классная - 1 шт.  
жалюзи вертикальные - 1 шт.  
жалюзи вертикальные 2 - 1 шт.  
Парта - 8 шт.  
сплит система Lessart LS-LU-H12KBA2 - 1 шт.

262300

Доска ДК11Э2010 - 1 шт.  
Парта - 17 шт.

Лекционный зал

425300

Вешалка д/верхней одежды - 6 шт.  
Доска ДК 11Э2410 - 1 шт.  
Облучатель-рециркулятор воздуха 600 (1) - 1 шт.  
Проектор Epson EB-X06 (2) - 1 шт.  
Сплит-система напольно-потолочная Quattroclima QV-I36FE/QN-I36UE - 1 шт.

#### **9. Методические указания по освоению дисциплины (модуля)**

Учебная работа по направлению подготовки осуществляется в форме контактной работы с преподавателем, самостоятельной работы обучающегося, текущей и промежуточной аттестаций, иных формах, предлагаемых университетом. Учебный материал дисциплины структурирован и его изучение производится в тематической последовательности. Содержание методических указаний должно соответствовать требованиям Федерального государственного образовательного стандарта и учебных программ по дисциплине. Самостоятельная работа студентов может быть выполнена с помощью материалов, размещенных на портале поддержки Moodle.

***Методические указания по формам работы***

### *Лекционные занятия*

Передача значительного объема систематизированной информации в устной форме достаточно большой аудитории. Дает возможность экономно и систематично излагать учебный материал. Обучающиеся изучают лекционный материал, размещенный на портале поддержки обучения Moodle.

### *Практические занятия*

Форма организации обучения, проводимая под руководством преподавателя и служащая для детализации, анализа, расширения, углубления, закрепления, применения (или выполнения) разнообразных практических работ, упражнений) и контроля усвоения полученной на лекциях учебной информации. Практические занятия проводятся с использованием учебно-методических изданий, размещенных на образовательном портале университета.

### **Описание возможностей изучения дисциплины лицами с ОВЗ и инвалидами**

Для инвалидов и лиц с ОВЗ может изменяться объём дисциплины (модуля) в часах, выделенных на контактную работу обучающегося с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающегося (при этом не увеличивается количество зачётных единиц, выделенных на освоение дисциплины).

Фонды оценочных средств адаптируются к ограничениям здоровья и восприятия информации обучающимися.

Основные формы представления оценочных средств – в печатной форме или в форме электронного документа.

Формы контроля и оценки результатов обучения инвалидов и лиц с ОВЗ с нарушением зрения:

– устная проверка: дискуссии, тренинги, круглые столы, собеседования, устные коллоквиумы и др.;

– с использованием компьютера и специального ПО: работа с электронными образовательными ресурсами, тестирование, рефераты, курсовые проекты, дистанционные формы, если позволяет острота зрения - графические работы и др.;

– при возможности письменная проверка с использованием рельефно-точечной системы Брайля, увеличенного шрифта, использование специальных технических средств (тифлотехнических средств): контрольные, графические работы, тестирование, домашние задания, эссе, отчеты и др.

Формы контроля и оценки результатов обучения инвалидов и лиц с ОВЗ с нарушением слуха:

– письменная проверка: контрольные, графические работы, тестирование, домашние задания, эссе, письменные коллоквиумы, отчеты и др.;

– с использованием компьютера: работа с электронными образовательными ресурсами, тестирование, рефераты, курсовые проекты, графические работы, дистанционные формы и др.;

– при возможности устная проверка с использованием специальных технических средств (аудиосредств, средств коммуникации, звукоусиливающей аппаратуры и др.): дискуссии, тренинги, круглые столы, собеседования, устные коллоквиумы и др.

Формы контроля и оценки результатов обучения инвалидов и лиц с ОВЗ с нарушением опорно-двигательного аппарата:

– письменная проверка с использованием специальных технических средств (альтернативных средств ввода, управления компьютером и др.): контрольные, графические работы, тестирование, домашние задания, эссе, письменные коллоквиумы, отчеты и др.;

– устная проверка, с использованием специальных технических средств (средств коммуникаций): дискуссии, тренинги, круглые столы, собеседования, устные коллоквиумы и др.;

– с использованием компьютера и специального ПО (альтернативных средств ввода и управления компьютером и др.): работа с электронными образовательными ресурсами, тестирование, рефераты, курсовые проекты, графические работы, дистанционные формы

предпочтительнее обучающимся, ограниченным в передвижении и др.

Адаптация процедуры проведения промежуточной аттестации для инвалидов и лиц с ОВЗ.

В ходе проведения промежуточной аттестации предусмотрено:

- предъявление обучающимся печатных и (или) электронных материалов в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья;
- возможность пользоваться индивидуальными устройствами и средствами, позволяющими адаптировать материалы, осуществлять приём и передачу информации с учетом их индивидуальных особенностей;
- увеличение продолжительности проведения аттестации;
- возможность присутствия ассистента и оказания им необходимой помощи (занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, общаться с преподавателем).

Формы промежуточной аттестации для инвалидов и лиц с ОВЗ должны учитывать индивидуальные и психофизические особенности обучающегося/обучающихся по АОПОП ВО (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.).

Специальные условия, обеспечиваемые в процессе преподавания дисциплины студентам с нарушениями зрения:

- предоставление образовательного контента в текстовом электронном формате, позволяющем переводить плоскочечную информацию в аудиальную или тактильную форму;
- возможность использовать индивидуальные устройства и средства, позволяющие адаптировать материалы, осуществлять приём и передачу информации с учетом индивидуальных особенностей и состояния здоровья студента;
- предоставление возможности предкурсового ознакомления с содержанием учебной дисциплины и материалом по курсу за счёт размещения информации на корпоративном образовательном портале;
- использование чёткого и увеличенного по размеру шрифта и графических объектов в мультимедийных презентациях;
- использование инструментов «лупа», «проектор» при работе с интерактивной доской;
- озвучивание визуальной информации, представленной обучающимся в ходе занятий;
- обеспечение раздаточным материалом, дублирующим информацию, выводимую на экран;
- наличие подписей и описания у всех используемых в процессе обучения рисунков и иных графических объектов, что даёт возможность перевести письменный текст в аудиальный;
- обеспечение особого речевого режима преподавания: лекции читаются громко, разборчиво, отчётливо, с паузами между смысловыми блоками информации, обеспечивается интонирование, повторение, акцентирование, профилактика рассеивания внимания;
- минимизация внешнего шума и обеспечение спокойной аудиальной обстановки;
- возможность вести запись учебной информации студентами в удобной для них форме (аудиально, аудиовизуально, на ноутбуке, в виде пометок в заранее подготовленном тексте);
- увеличение доли методов социальной стимуляции (обращение внимания, апелляция к ограничениям по времени, контактные виды работ, групповые задания и др.) на практических и лабораторных занятиях;
- минимизирование заданий, требующих активного использования зрительной памяти и зрительного внимания;
- применение поэтапной системы контроля, более частый контроль выполнения заданий для самостоятельной работы.

Специальные условия, обеспечиваемые в процессе преподавания дисциплины студентам с нарушениями опорно-двигательного аппарата (маломобильные студенты, студенты, имеющие трудности передвижения и патологию верхних конечностей):

- возможность использовать специальное программное обеспечение и специальное оборудование и позволяющее компенсировать двигательное нарушение (коляски, ходунки, трости и др.);
- предоставление возможности предкурсового ознакомления с содержанием учебной дисциплины и материалом по курсу за счёт размещения информации на корпоративном образовательном портале;
- применение дополнительных средств активизации процессов запоминания и повторения;
- опора на определенные и точные понятия;

- использование для иллюстрации конкретных примеров;
- применение вопросов для мониторинга понимания;
- разделение изучаемого материала на небольшие логические блоки;
- увеличение доли конкретного материала и соблюдение принципа от простого к сложному при объяснении материала;
- наличие чёткой системы и алгоритма организации самостоятельных работ и проверки заданий с обязательной корректировкой и комментариями;
- увеличение доли методов социальной стимуляции (обращение внимания, апелляция к ограничениям по времени, контактные виды работ, групповые задания др.);
- обеспечение беспрепятственного доступа в помещения, а также пребывания них;
- наличие возможности использовать индивидуальные устройства и средства, позволяющие обеспечить реализацию эргономических принципов и комфортное пребывание на месте в течение всего периода учёбы (подставки, специальные подушки и др.).

Специальные условия, обеспечиваемые в процессе преподавания дисциплины студентам с нарушениями слуха (глухие, слабослышащие, позднооглохшие):

- предоставление образовательного контента в текстовом электронном формате, позволяющем переводить аудиальную форму лекции в плоскочечатную информацию;
- наличие возможности использовать индивидуальные звукоусиливающие устройства и сурдотехнические средства, позволяющие осуществлять приём и передачу информации; осуществлять взаимобратный перевод текстовых и аудиофайлов (блокнот для речевого ввода), а также запись и воспроизведение зрительной информации;
- наличие системы заданий, обеспечивающих систематизацию вербального материала, его схематизацию, перевод в таблицы, схемы, опорные тексты, глоссарий;
- наличие наглядного сопровождения изучаемого материала (структурно-логические схемы, таблицы, графики, концентрирующие и обобщающие информацию, опорные конспекты, раздаточный материал);
- наличие чёткой системы и алгоритма организации самостоятельных работ и проверки заданий с обязательной корректировкой и комментариями;
- обеспечение практики опережающего чтения, когда студенты заранее знакомятся с материалом и выделяют незнакомые и непонятные слова и фрагменты;
- особый речевой режим работы (отказ от длинных фраз и сложных предложений, хорошая артикуляция; четкость изложения, отсутствие лишних слов; повторение фраз без изменения слов и порядка их следования; обеспечение зрительного контакта во время говорения и чуть более медленного темпа речи, использование естественных жестов и мимики);
- чёткое соблюдение алгоритма занятия и заданий для самостоятельной работы (называние темы, постановка цели, сообщение и запись плана, выделение основных понятий и методов их изучения, указание видов деятельности студентов и способов проверки усвоения материала, словарная работа);
- соблюдение требований к предъявляемым учебным текстам (разбивка текста на части; выделение опорных смысловых пунктов; использование наглядных средств);
- минимизация внешних шумов;
- предоставление возможности соотносить вербальный и графический материал; комплексное использование письменных и устных средств коммуникации при работе в группе;
- сочетание на занятиях всех видов речевой деятельности (говорения, слушания, чтения, письма, зрительного восприятия с лица говорящего).

Специальные условия, обеспечиваемые в процессе преподавания дисциплины студентам с прочими видами нарушений (ДЦП с нарушениями речи, заболевания эндокринной, центральной нервной и сердечно-сосудистой систем, онкологические заболевания):

- наличие возможности использовать индивидуальные устройства и средства, позволяющие осуществлять приём и передачу информации;
- наличие системы заданий, обеспечивающих систематизацию вербального материала, его схематизацию, перевод в таблицы, схемы, опорные тексты, глоссарий;
- наличие наглядного сопровождения изучаемого материала;
- наличие чёткой системы и алгоритма организации самостоятельных работ и проверки заданий с обязательной корректировкой и комментариями;



- обеспечение практики опережающего чтения, когда студенты заранее знакомятся с материалом и выделяют незнакомые и непонятные слова и фрагменты;
- предоставление возможности соотносить вербальный и графический материал; комплексное использование письменных и устных средств коммуникации при работе в группе;
- сочетание на занятиях всех видов речевой деятельности (говорения, слушания, чтения, письма, зрительного восприятия с лица говорящего);
- предоставление образовательного контента в текстовом электронном формате;
- предоставление возможности предкурсового ознакомления с содержанием учебной дисциплины и материалом по курсу за счёт размещения информации на корпоративном образовательном портале;
- возможность вести запись учебной информации студентами в удобной для них форме (аудиально, аудиовизуально, в виде пометок в заранее подготовленном тексте);
- применение поэтапной системы контроля, более частый контроль выполнения заданий для самостоятельной работы;
- стимулирование выработки у студентов навыков самоорганизации и самоконтроля;
- наличие пауз для отдыха и смены видов деятельности по ходу занятия.

#### **10. Методические рекомендации по освоению дисциплины (модуля)**

Дисциплина "Корпоративная финансовая политика" ведётся в соответствии с календарным учебным планом и расписанием занятий по неделям. Темы проведения занятий определяются тематическим планом рабочей программы дисциплины.